

INFORME DE FACILITACIÓN JORNADAS DE PRESENTACIÓN MUSEO VIRTUAL EN SEXUALIDAD

Lugar	La Antigua Guatemala	Fecha	22/09/21
Hora de Inicio:	10:00 hrs	Hora Finalización:	12:30 hrs
Institución/organización	INEB Puerta del Señor	Grupo:	8 (2do. B)
Cantidad estimada de participantes:	50 estudiantes	Cantidad alcanzada de participantes:	39 estudiantes y equipo educador

Facilitadora o facilitador responsable:	Celeste Alejandra Quiroa Pérez
--	--------------------------------

Nociones generales de la presentación:

Características del grupo

El estudiantado en su mayoría eran mujeres. Comprenden las edades de 14 a 16 años. El grupo mostró interés en las temáticas abordadas y hubo más participación que el grupo anterior.

Esta jornada se desarrolló de forma exitosa, en la que puedo mencionar los siguientes aspectos relevantes:

1. Los y las estudiantes ingresaron puntualmente.
2. Solicité al grupo que compartieran sentimientos, sensaciones o ideas que vinculaban con la palabra sexualidad, y surgieron las siguientes: nervios, interés, curiosidad, diferencias entre mujeres y hombres.
3. En su mayoría el grupo no estuvo activo tomando la palabra, pero hubo comentarios interesantes que permitieron ampliar el diálogo. Las expresiones de los y las adolescentes eran de curiosidad, alegría e interés.
4. De los comentarios y reacciones que se dieron veo necesario destacar los siguientes:
 - “Es cierto que el hombre tiene más derecho a realizar cosas, pero también se formó un estereotipo y los hombres que no actuamos así, hemos sido acusados por el mismo motivo”, Joshua Elian.
 - “Fue agradable la información que se compartió y la forma en la que se hizo”, Marlen Revolorio.
 - “Aprendí que tengo derecho a decir ‘no’ cuando estoy incómoda”, Beberli Pérez.
 - “La información es muy buena porque a veces tenemos dudas pero nos da pena preguntar”, Marlen Revolorio.
 - “Me pareció muy bonito, nunca había tenido una explicación sobre sexualidad”, Beberly Mejía.
 - “Resolví dudas que no había podido decirle a nadie, gracias, en serio gracias”, Sindy Carrillo.
 - “Las personas tienen que ponerse de acuerdo para tener relaciones sexuales”, Francisco Mateo.
 - “Comprendí que no es malo hablar de sexo”, Joseline Cruz.

Es necesario mencionar que la maestra guía agradeció el espacio solicitando que fueran tomadas en cuenta para futuras charlas relacionadas a las temáticas abordadas, ya que ve necesario seguir rompiendo tabúes. La maestra de ciencias naturales agradeció que el enfoque del recorrido no solo se basara en los conceptos y términos sino cómo se relaciona con la realidad que estamos viviendo y la necesidad del análisis de la situación en Guatemala respecto a hombres y mujeres.

Evaluación mediante formulario de asistencia

De las respuestas obtenidas puedo concluir lo siguiente:

- Los y las adolescentes necesitan acompañamiento para hacerles saber que el descubrir de su cuerpo sea orientado, emancipador y placentero.
- Es indispensable seguir generando espacios seguros para hablar sobre sexualidad porque hay muchas dudas que no resuelven por miedo a ser juzgadas.
- Este espacio es para muchos y muchas el primero del que recibieron educación sexual integral.

Enlace a formulario de asistencia:

<https://forms.gle/aq66xPV54VNorrSE8>



Evaluación de contenido:

Sala	Temas fructíferos y estimulantes del diálogo:
<ul style="list-style-type: none"> • Sala 2: Identidad • Sala 3: Masturbación • Sala 4: Consentimiento • Sala 5: Prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Para entender dicho tema propuse entender qué es el género. A partir de esta comprensión dos participantes mujeres hicieron el comentario que les hacía sentido destruir la idea estrecha que se impone del género porque no se puede definir el ser hombre o mujer desde un estereotipo. • Es un tema que especialmente llama la atención. Que se presente con naturalidad es acertado y genera confianza para dialogar sobre el tema. • No puede quedar fuera cuando se trabaja educación sexual integral. Los varones expresaron interés y entendimiento de su importancia. • Fue un tema que impactó especialmente a los chicos y que es necesario hablarla desde el autocuidado y cuidado de otras personas, no desde el miedo.

Sala 3	Temas poco fructíferos o deficientes en información:
<ul style="list-style-type: none"> Sala 1: Mi cuerpo Sala 2: Sala 3: Redes Sala 4: Embarazo Sala 6: 	<ul style="list-style-type: none"> Sería ideal ampliar la mirada de la percepción de nuestros cuerpo más allá de la belleza y sensualidad. No tiene sentido enseñar que existe la vulva “tulipán”, etc. Lo importante es hablar de que son diversas. No se explicita qué es el género antes de hablar de identidad. El botón de redes lo percibo un poco desatinado en el orden y momento que se propone. Las mujeres son dueñas de su cuerpo y son ellas las que deciden si tener hijos e hijas o no; pero es necesario hablar de paternidad responsable para no seguir reproduciendo la idea de que los hombres no tienen parte activa en la prevención de los embarazos no deseados. Si se incluye una personaja que es indígena, es necesario proponer prácticas antirracistas y visibilizar esta lucha.
OBSERVACIONES GENERALES:	Para muchos y muchas patojas es el único espacio que les ha permitido recibir información de calidad y respetuosa sobre su sexualidad, es necesario estar en constante evaluación.

Evaluación de metodología:		
Sala o tema	Consideraciones sobre la metodología:	Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> Sala 2 Sala 4: Embarazo 	<ul style="list-style-type: none"> Es necesario diferenciar claramente el sexo biológico del género. Hablar de maternidades placenteras y paternidades responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> Generar cuestionamientos al género como categoría de opresión. Promover el entendimiento de que tener hijos o hijas es una decisión de la mujer, y hablar de la correponsabilidad de los hombres.

<ul style="list-style-type: none"> Sala 6 	<ul style="list-style-type: none"> No existe claridad en cuanto a la propuesta de los varones. 	<ul style="list-style-type: none"> En necesario hablar de antirracismo y de las luchas de las mujeres y feministas.
--	---	--

Responsable	Coordinador
 F: _____	 F: _____

ANEXOS

